



(۱) اطلاعات درس

نام درس: مقدمات علوم تشریح	شماره درس: ۱۷۱۵۱۰۱۰۱۳
دوره و رشته: دکترای عمومی پزشکی	
مرحله ارائه درس: علوم پایه ■ مقدمات بالینی □ کارآموزی □ کارورزی □	
نوع ارائه درس: نظری ■ عملی ■ کارآموزی □ کارورزی □	
تعداد واحد: ۲/۲ نظری و ۰/۳ عملی	مدت زمان ارائه درس: ۳۸ ساعت نظری و ۸ ساعت عملی
سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱	پیش نیاز: ندارد

(۲) مدیریت درس

گروه ارائه دهنده: علوم تشریح	رشته تحصیلی: Ph.D علوم تشریح
مسئول درس: دکتر فاطمه رضایی	ایمیل: f.rezaei67@yahoo.com
مرتبه علمی: استادیار	

(۳) اهداف کلی یادگیری درس

(الف) توانمندی های شناختی (حیطه دانش):

- اصول و چگونگی نام گذاری های آناتومی را بشناسد و بتواند در تجسم و توصیف اعضا در وضعیت ها و حرکات مختلف بدن بکار ببندد.
- مفاصل ستون فقرات را توصیف نماید.
- مقدمات جمجمه را تفسیر کند.
- سیستم ماهیچه ای و سیستم عروقی بشناسد.
- سلول را بشناسد.
- سلول را تفسیر کند.
- سلول اپی تلیال را شرح دهد.
- بافت همبند را تفسیر نماید.
- سیستم ماهیچه ای را شرح دهد.
- بافت خون را شرح دهد.
- بافت غضروف و بافت استخوان را توصیف کند.
- استخوانی شدن بافت استخوان را شرح دهد.



دانشکده پزشکی
دفتر توسعه آموزش (EDO)
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

- گامت زایی را توصیف کند.
- هفته اول تکامل جنین را شرح دهد.
- هفته دوم را بداند و مراحل هفته سوم تکامل جنین را بشناسد.
- دوره جنینی و هفته سوم را توصیف کند.
- دوره جنینی را شرح دهد.
- جفت را بشناسد.
- ناهنجاری های دوره جنینی را توصیف کند.

ب) توانمندی های روان حرکتی (حیطه مهارت):

- بتواند بافت های عمومی بدن و سه لایه جنینی را رسم کند.

ج) توانمندی های عاطفی (حیطه نگرش):

- بتواند به بیماری های مادرزادی و عوامل بیماری زایی مادرزادی دوره جنینی دقت کند.

۴) محتوای آموزشی

الف) مباحث نظری

ردیف	تاریخ ارائه	عنوان مبحث درسی	زمان لازم جهت تدریس	ارائه دهنده
۱	۱۴۰۱/۷/۱۶	تاریخچه و معرفی پیشکسوتان (مقدمات و تعاریف)، اصول کار با کاداور، بیان اصول اخلاقی حاکم بر حرفه پزشکی و کار با کاداور	۲ ساعت	دکتر رضایی
۲	۱۴۰۱/۰۷/۲۳	وضعیت آناتومیکی بدن، صفحات و محورها، اصطلاحات (ترمینولوژی) و حرکات بدن	۲ ساعت	دکتر رضایی
۳	۱۴۰۱/۰۷/۳۰	کلیات دستگاههای عمومی بدن شامل استخوان بندی، مفاصل، عضلانی و عصبی	۲ ساعت	دکتر رضایی
۴	۱۴۰۱/۸/۷	آناتومی نرمال بدن و گوناگونی ها (واریاسیونها)	۲ ساعت	دکتر رضایی
۵	۱۴۰۱/۸/۱۴	مقدمات بافت شناسی و روشهای مطالعه بافت	۲ ساعت	دکتر رضایی
۶	۱۴۰۱/۸/۲۱	سلول	۲ ساعت	دکتر رضایی
۷	۱۴۰۱/۸/۲۸	سلول	۲ ساعت	دکتر رضایی



دانشکده پزشکی
دفتر توسعه آموزش (EDO)
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

دکتر رضایی	۲ ساعت	بافت پوششی	۱۴۰۱/۹/۵	۸
دکتر رضایی	۲ ساعت	بافت همبند	۱۴۰۱/۹/۱۲	۹
دکتر رضایی	۲ ساعت	خون و خونسازی	۱۴۰۱/۹/۱۹	۱۰
دکتر رضایی	۲ ساعت	استخوان، غضروف و مفاصل	۱۴۰۱/۹/۲۶	۱۱
دکتر رضایی	۲ ساعت	بافت عضلانی	۱۴۰۱/۱۰/۳	۱۲
دکتر نقدی	۲ ساعت	مقدمات و تعاریف و گامتوژنز شامل اووژنز و اسپرماتوژنز	۱۴۰۱/۱۰/۱۰	۱۳
دکتر نقدی	۲ ساعت	تخمک گذاری، لقاح و تشکیل تخم (هفته اول)	۱۴۰۱/۱۰/۱۷	۱۴
دکتر نقدی	۲ ساعت	لانه گزینی و تشکیل پرده های جنینی و ارتباط خونی مادر و جنین (هفته دوم)	۱۴۰۱/۱۰/۲۴	۱۵
دکتر نقدی	۲ ساعت	تشکیل دیسک سه لایه جنینی، گاسترولاسیون و تشکیل محورهای بدن (هفته سوم)	۱۴۰۱/۱۱/۱	۱۶
دکتر نقدی	۲ ساعت	مشتقات لایه های اکتودرم، مزودرم، اندودرم و ستیغ عصبی (هفته سوم تا هشتم)	۱۴۰۱/۱۱/۸	۱۷
دکتر نقدی	۲ ساعت	دوره فتال، جفت و پرده های جنینی و دوقلوها (هفته های هشتم تا سی و هشتم)	۱۴۰۱/۱۱/۸	۱۸
دکتر نقدی	۲ ساعت	اصول تراکتولوژی و ناهنجاریهای مادرزادی	۱۴۰۱/۱۱/۸	۱۹

(ب) مباحث عملی

ارائه دهنده	زمان لازم جهت تدریس	عنوان مبحث درسی	تاریخ ارائه	ردیف
دکتر رضایی	۲ ساعت	بافت پوششی	۱۴۰۱/۸/۲۹	۱
دکتر رضایی	۲ ساعت	بافت همبند	۱۴۰۱/۹/۶	۲
دکتر رضایی	۲ ساعت	بافت غضروف و استخوان	۱۴۰۱/۹/۱۳	۳
دکتر رضایی	۲ ساعت	بافت عضلانی	۱۴۰۱/۹/۲۰	۴

* یک جلسه بازخورد آزمون (Post-Exam Reflection) نیز بعد از اتمام آزمون به صورت آنلاین برگزار خواهد شد.

(۵) راهبردهای آموزشی

- استاد محوری



- تدریس ادغام یافته

۶) روش های یاددهی

- سخنرانی تعاملی
- آموزش آزمایشگاهی
- تشریح کاداور و آموزش با مولاژ
- پرسش و پاسخ
- آموزش ترکیبی (Blended Learning)
- بازخورد آزمون (Post-Exam Reflection)

۷) مسئولیت های دانشجو (یادگیری)

- حضور به موقع و کامل در کلاس ها
- مشارکت فعال در گفتگوها
- انجام دقیق و صحیح تکالیف
- انجام خودآزمون در سامانه نوید
- انجام صحیح مهارت های عملی در آزمایشگاه
- خودآموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده
- شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون
- شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی

۸) رسانه ها و وسائل آموزشی مورد نیاز

- نرم افزارهای Power point و Adobe Connect
- سامانه یادگیری الکترونیک نوید
- میکروسکوپ نوری
- میکروسکوپ دوربین دار
- اسلایدهای آموزشی بافت شناسی

۹) میزان مشارکت اساتید (%)

- دکتر فاطمه رضایی (۷۰)
- دکتر مجید نقدی (۳۰)



(۱۰) منابع اصلی درس

- Gray's Anatomy for students, 3th Edition, 2015
- Snell's Clinical Anatomy by Regions, 10th Edition
- Netter's Atlas of Human Anatomy
- Di Fiore's Atlas of Histology with Functional Correlations, 12th Edition, 2013
- Basic Histology, Junqueira, 13th edition, 2016
- Langmans' Medical Embryology, T.W.Sadler, 11th edition, 2019

(۱۱) روش های ارزیابی

- حضور و مشارکت فعال
- آزمون های تراکمی کتبی (چهارگزینه ای، صحیح و غلط، جا خالی، جور کردنی، تشریحی)
- آزمون عملی ایستگاهی

(۱۲) نحوه محاسبه نمره کل

- ۰/۵ نمره حضور و مشارکت فعال
- ۵/۷ نمره آزمون تراکمی میانی
- ۷/۲ نمره آزمون تراکمی پایانی
- ۴/۶ نمره آزمون عملی
- ۲ نمره آزمون جامع

(۱۳) مقررات درس

- تعداد دفعات مجاز غیبت **موجه**: دو جلسه غیبت از ۹ جلسه نظری
- در جلسات عملی غیبت مجاز **نمی باشد**.
- حداقل نمره قبولی: ۱۰